

Hindamisvaldkonnad ja kvaliteedikriteeriumid

Käesolev lisa sätestab hindamisvaldkonnad ja kvaliteedikriteeriumid kutseõppe kvaliteedi hindamisel.

I. JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

1. Strateegiline planeerimine ja juhtimine

- 1.1. Koolil on selgelt määratletud roll Eesti ühiskonnas, vastavas valdkonnas ja/või regioonis.
- 1.2. Kooli arengut kavandamine ja juhtimine on koostööine ja tõenduspõhine ning lähtub ühiskonna ootustest, vajadustest ja kestliku arengu põhimõtetest.
- 1.3. Kool hindab järjepidevalt strateegiliste eesmärkide täitmist ning tagab ja edendab kvaliteeti kõikides tegevusvaldkondades ja protsessides.

2. Koolikultuur ja eestvedamine

- 2.1. Koolikultuur on suunatud koostööle ja arengule ning põhineb kokkulepitud väärtustel, võrdse kohtlemise ja eetika põhimõtetel.
- 2.2. Kool tagab töötajate ja õppijate vaimse, sotsiaalse ja füüsilise heaolu.
- 2.3. Kool väärtustab ja toetab töötajate järjepidevat professionaalset arengut, mis lähtub kooli ja individuaalsetest arenguvajadustest ning eesmärkidest.

3. Ressursside juhtimine

- 3.1. Ressursside juhtimine toetab kooli terviklikku ja kestlikku arengut.
- 3.2. Füüsilise ja digitaalse taristu haldamine ja arendamine on sihipärane, majanduslikult otstarbekas ja turvaline.
- 3.3. Info juhtimise põhimõtted tagavad sihipärase, läbipaistva ja asjakohase kommunikatsiooni õppijatele, töötajatele ja sidusrühmadele.
- 3.4. Koolis on tagatud infoturve ja andmekaitse.

II. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

4. Õppe kavandamine ja õppekavaarendus

- 4.1. Õppe kavandamine ja õppekavade arendamine on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud.
- 4.2. Õppekavasid arendatakse koosloomes, arvestades ühiskonna ja tööturu vajadusi ning ootusi, kooli arengueesmärke ja valdkondlikku kompetentsust.
- 4.3. Õppekavad on terviklikud ja sidusad.
- 4.4. Elukestva õppe võimalused on paindlikud.

5. Õppimise ja õpetamise tugisüsteemid

- 5.1. Õpilaste õpitee ja eriala valik on süsteemselt toetatud.

- 5.2. Õpilaste toevajadused on märgatud ning tugiteenuseid ja -meetmeid rakendatakse õigeaegselt ja vajaduspõhiselt.
- 5.3. Õpilastele on tagatud karjääri-, eri- ja sotsiaalpedagoogiline ning psühholoogiline tugi.
- 5.4. Kool seirab ja toetab järjepidevalt iga õpilase toimetulekut, heaolu ja terviklikku arengut ning teeb vajadusel kohandusi õpiprotsessis.

6. Õppetegevus

- 6.1. Õpiprotsess, sh praktika, on kohandatud erinevate õpilaste vajadustele ning tagab paindlikud õppimisvõimalused ja individuaalse toe.
- 6.2. Õpetamise ja juhendamise meetodid on kaasaegsed ja teaduspõhised ning toetavad õpilaste õpiväljundite saavutamist ja tulevikutöö oskuste arengut.
- 6.3. Õpiprotsess on koostööine ning toetab õpilaste õpimotivatsiooni ja enastjuhtiva õppija kujunemist.

III. INNOVATSIOON JA ÜHISKONDLIK MÕJU

7. Innovatsioon ja kestlikkus

- 7.1. Koolikultuur toetab innovatsiooni ning loob eeldused teadlikuks uuenduseks.
- 7.2. Kool loob innovatsiooni ja uuendustega lisaväärtust ning soodustab töötajate ja õpilaste loovust ja koostööd.
- 7.3. Kool tegutseb muutuvates tingimustes järjepideva parendamise ja tipptaseme saavutamise suunas.

8. Ühiskondlik mõju

- 8.1. Kooli tegevusel on ühiskondlik mõju ning see loob väärtust kogukonnas ja riigi tasandil.
- 8.2. Kool panustab hariduse, oma õppevaldkondade ja kogukonna arendustegevusse.
- 8.3. Kool tugevdab sihipäraselt oma rolli ja kutsehariduse mainet kogukonnas ja ühiskonnas laiemalt.

9. Rahvusvahelistumine

- 9.1 Kooli rahvusvaheline tegevus on eesmärgipärane, süsteemselt juhitud ja järjepidev.
- 9.2 Koolis on kehtestatud rahvusvahelise koostöö põhimõtted.
- 9.3 Kool osaleb aktiivselt rahvusvahelistes võrgustikes.
- 9.4 Rahvusvaheline koostöö toetab õppijate ja töötajate arengut ning edendab kutsehariduse rahvusvahelistumist laiemalt.